

ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA 	SCHEDA PROGETTO	MC/34
---	------------------------	--------------

TITOLO DEL PROGETTO: Metodo di studio “Il Mestiere dello studente”

CODICE/ NUMERO PROGETTO: N° 12

ANNO SCOLASTICO: 2025-2026

SCUOLA: SECONDARIA DI PRIMO GRADO

ELEMENTI IN INGRESSO	
Nome del referente	Prof. Simone Contessi
Destinatari Classe/i	1^A/B; 2^A/B; 3^A/B
Attività proposta	Classi Prime. Durante le ore di lettere, verranno organizzati laboratori e attività sulla gestione e l'organizzazione del materiale scolastico e del tempo di studio e sulle competenze da acquisire rispetto alle strategie comunicative di base (ascoltare, parlare, leggere, scrivere) quali prendere appunti, organizzare i contenuti in schemi e mappe, affrontare efficacemente l'interrogazione scolastica. La verifica delle competenze potrà avvenire anche in situazioni di interdisciplinarietà. Classi Seconde. Approfondimento delle metodologie di studio attraverso la conoscenza e l'utilizzo delle mappe concettuali e mentali per lo studio; le mappe verranno dapprima presentate come strumento di studio per il singolo argomento, poi come interazione tra argomenti della stessa disciplina; infine, i ragazzi verranno avviati alla mappa concettuale come strumento per i primi collegamenti interdisciplinari. Classi Terze. Approfondimento sull'utilizzo delle mappe concettuali e mentali in senso interdisciplinare, anche in funzione del colloquio finale dell'Esame di Stato; approfondimento delle tecnologie digitali per lo studio, in particolare sull'uso del libro digitale e degli strumenti di organizzazione e presentazione dei contenuti (Canva, Power Point etc...).
Motivazione/obiettivi	Obiettivi: • <i>Imparare ad organizzarsi con metodo, rendendo più semplice e funzionale il passaggio alla scuola secondaria;</i> • <i>Imparare ad imparare, apprendendo strategie comunicative efficaci;</i> • <i>Apprendere e rendere funzionali competenze trasversali per rendere efficace il metodo di studio.</i> • <i>Rendere più efficace il proprio metodo di studio attraverso la conoscenza di nuove tecnologie (classi terze);</i> • <i>Rendere più semplice e funzionale il passaggio alla scuola secondaria di secondo grado (classi terze).</i>
Data o periodo di svolgimento	1° quadrimestre (classi prime) 1°/2° quadrimestre in itinere (classi seconde e terze)

ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA 	SCHEDA PROGETTO	MC/34
---	------------------------	--------------

Descrizione progetto/prodotto	Classi prime: Durante le ore di italiano, dal mese di settembre fino al mese di dicembre, 2h settimanali verranno dedicate al metodo di studio. Si partirà con strategie organizzative di base (uso del diario, importanza della programmazione, organizzazione dei tempi e dei materiali di studio), per poi focalizzarsi sulle le 4 competenze comunicative di base (ascoltare, parlare, leggere, scrivere) e le relative strategie di studio (prendere appunti, schematizzare, affrontare un'interrogazione, formulare esposizioni scritte). Il lavoro verrà raccolto in un portafoglio che, idealmente, fungerà da vademecum per lo studente durante tutto il triennio. Classi seconde: Dopo alcune lezioni dedicate da parte del docente di lettere, tutti i docenti lavoreranno nel proprio ambito disciplinare alla costruzione prima guidata e poi autonoma di mappe concettuali e mappe mentali. I docenti di lettere organizzeranno, in itinere e al bisogno, sportelli di recupero del metodo di studio per gli alunni che necessitano di un rinforzo e lezioni di potenziamento per l'intero gruppo-classe, anche in occasione dei power days. Il materiale prodotto amplierà il portafoglio del primo anno. Classi terze: I docenti lavoreranno alla costruzione prima guidata e poi autonoma di mappe concettuali e mappe mentali interdisciplinari. Durante le ore di italiano e tecnologia si approfondiranno programmi informatici di supporto allo studio; il loro utilizzo sarà funzionale alla preparazione del colloquio interdisciplinare per l'esame di Stato e per acquisire nuove competenze informatiche da spendere negli studi successivi. I docenti di lettere organizzeranno, in itinere e al bisogno, sportelli di recupero del metodo di studio per gli alunni che necessitano di un rinforzo e lezioni di potenziamento per l'intero gruppo-classe, anche in occasione dei power days. Il materiale prodotto amplierà il portafoglio in essere dalla classe prima.
Equipe di lavoro e risorse utilizzate	Classi prime: Docenti di lettere delle classi prime, con costante riferimento ai docenti di tutte le discipline. Si utilizzerà principalmente il libro di testo e materiale in fotocopia fornito dal docente. Classi seconde e terze: Tutti i docenti in itinere; i docenti di lettere (classi seconde) e lettere e tecnologia (classi terze) coordineranno il lavoro a livello metodologico.
Eventuali costi	Non sono previsti costi aggiuntivi
Eventuali ulteriori elementi	